



الممرات
PATHWAY

w w w . p a t h w a y - i n s t i t u t e . c o m

معهد الممرات للدراسات التأسيسية
أصالة المنهج... وحدثه الأسلوب

w w w . p a t h w a y - i n s t i t u t e . c o m

معهد الصراط هو أول مؤسسة إلكترونية تقوم بتوفير مواد تعليمية مجانية تم تصميمها وتطويرها بشكل يتناسب مع خصائص الدارسين عن بعد بأسلوب التعلم الذاتي، في مجال العلوم الشرعية على موقع إلكتروني عبر شبكة الإنترنت.

وقد تم تأسيس هذا المعهد ليكون الملاذ الأول على الإنترنت لكل من يريد أن يبدأ طريقه لطلب العلم الشرعي بمنهجية منضبطة وعلى أسس قوية ، عن طريق تقديم أساسيات العلوم الشرعية. وسيستمر المعهد في تطوير وتجديد كل ما يقدمه من خدمات مع إضافة خدمات جديدة تجعله دائما له السبق في مجال تقديم العلم الشرعي عن بعد ، بما يتناسب مع متطلبات الدارسين ورغباتهم المستقبلية.

أصالة المنهج ... وحداثة الأسلوب

ينقسم شعارنا إلى شقين أساسيين يتجلى من خلالهم نهجنا الذي نسير عليه في مؤسستنا الرائدة بتقديم العلم الشرعي التأصيلي التأسيسي بأحدث وأفضل ما تم ابتكاره في مجال التعليم والدراسة عن بعد.



أصالة المنهج

يمكنك من خلال معهد الصراط أن تتعلم أساسيات العلوم الشرعية بشتى فروعها ، والتي تم وضعها ودراستها ومراجعتها وتنقيحها شرعيا وتعليميا وتربويا بواسطة مجموعة من العلماء الثقات ومشاركة مجموعة من طلبة العلم الشرعي المجتهدين ، وسيتم التنويه في جزء لاحق عن هؤلاء العلماء تعبيرا عن جهدهم الكبير وعطائهم الغزير لمساعدة طلبة العلم الجادين الذين يبحثون عن الطريق الصحيح لبداية طلب العلم الشرعي المؤصل.

المواد التي يقدمها المعهد في مرحلته الأولى

- العقيدة الإسلامية
- الأديان والفرق والمذاهب
- فقه العبادات
- فقه المعاملات والأسرة
- فقه السيرة
- النصوص المختارة

انتشر نموذج التعلم المفتوح أو ما يسمى «التعلم عن بعد» بشكل كبير كبديل لمن لا يستطيعوا الالتحاق بالدراسة المنتظمة أو من يريدون إكمال رحلتهم العلمية وأصبح التعلم عن طريق الإنترنت «E-learning» كأحد نماذج التعلم عن بعد من أكثر الوسائل التعليمية انتشاراً في الآونة الأخيرة، ولكن افتقر هذا النوع

إلى التفاعلية والمشاركة ومحاكاة النماذج التقليدية للتعليم من وجود المدرس والطالب في مكان واحد يتبادلون الآراء والنقاشات لتحصيل القدر الأكبر من الاستفادة ، حتى ظهر مفهوم جديد في عالم الإنترنت وهو الويب ٢ «Web 2.0» الذي يركز وبشكل أساسي على التفاعلية والمشاركة النشطة والفعالة من قبل المستخدمين للمواقع واعتبارهم المحرك الأساسي لكل ما يقدم داخل المواقع من محتوى.



وانطلاقاً من هذا المفهوم الجديد «Web 2.0» ، تم تأسيس معهد الصراط ليكون أول

مؤسسة إلكترونية تقوم بتوفير مواد تعليمية مجانية تم تطويرها بشكل خالص للدارسين عن بعد بأسلوب التعلم الذاتي في مجال العلوم الشرعية على موقع إلكتروني عبر شبكة الإنترنت .

المواد التعليمية الشرعية الموفرة مصممة خصيصاً لتناسب احتياجات التعلم الذاتي عن بعد، وقد وُضعت في عين الاعتبار وسائل التقنية الحديثة ليكون لهذه المواد التعليمية الشرعية معنى حقيقي لدى المتعلمين العصريين . كما يتم توفير الوحدات التعليمية الجاهزة - الكائنات التعليمية - لاستخدامها بشكل مستمر من قبل المعلمين في مؤسسات تعليمية أخرى .

معهد الصراط ينظر إلى التعلم المفتوح للعلوم الشرعية من خلال بيئتين :

١. **بيئة التعلم :** وهذا يهدف إلى تسخير مواد التعلم المفتوح للعلوم الشرعية والمطورة بتميز تربوي للمتعلمين، وإعطائهم الفرصة ليشقوا طريقهم العلمي من خلالها، كما يوفّر برامج حاسوبية اجتماعية مطورة ليتمكّن المتعلمون من التعاون والعمل الجماعي .



٢. **بيئة التجربة :** وهذا سيضع كل مواد التعلم الذاتي للعلوم الشرعية الموفرة في بيئة التعلم وغيرها من المواد الأقل تنظيماً، متاحة للتحميل والتنزيل مما يساعد على تشكيل مواد جديدة من خلال انتقاء معلومات من هنا وهناك لتناسب الطلب بواسطة الأفراد المتميزين أو المؤسسات المتفاعلة . ومن ثمّ يمكن إضافة هذه المواد المتشكلة الجديدة الناتجة من خلط مواد سابقة لتنضم إلى مجموعة المواد الموفرة في بيئة التعلم .

البيئة التفاعلية داخل موقع الصراط « الشبكات الاجتماعية التعليمية »

● الأهداف :

١. التأكيد على أن محتوى المادة وحده غير كافٍ لتفعيل المتعلمين . فالسرّ في كيف يمكن استخدام المحتوى بطرق ذات معنى ومفعّلة.
٢. استخدام نماذج اتصالات مطورة بين الطلبة ، وفيها يتم التعلم من خلال استخدام أدوات العمل التعاوني . وأدوات منطقية تحاكي بيئة التعلم العادية ، صُممت خصيصاً للمتعلمين وذلك من خلال منظومة إلكترونية يتم تطويرها بشكل دائم لتناسب احتياجات المتعلمين وتسهل عليهم رحلتهم التعليمية .

● الأدوات المنطقية والاجتماعيات :

حيث يستهدف معهد الصراط بشكل أساسي أشخاصاً في منازلهم أو أماكن عملهم في عزلة مكانية عن الطلاب الآخرين الذين يدرسون نفس المادة . هنا تلعب البرامج الحاسوبية الاجتماعية دوراً هاماً في إعطاء الفرصة للمتعلمين أن يجتمعوا ويشكلوا مجتمعاً خاصاً بهم وبالتالي الوصول معاً إلى أهدافهم المنشودة بشكل أفضل .

- يعتبر معهد الصراط أول مؤسسة الكترونية تقوم بتوفير مواد تعليمية مجانية تم تطويرها بشكل خالص للدارسين عن بعد بأسلوب التعلم الذاتي في مجال العلوم الشرعية على موقع الكتروني عبر شبكة الانترنت .
- نحن في معهد الصراط نعتقد بأن موادنا التعليمية ومنهجية تفعيلها للمستخدمين عبر موقعنا ، لديها القدرة على زيادة عدد الأشخاص الذين يمكن تطويرهم من خلال التعليم بشكل كبير في شتى أنحاء العالم . لذا فنحن نهدف أن نحول حياة الكثير من الناس الذين تصدهم أو تعيقهم خلفيتهم العلمية أو خبراتهم السابقة من الالتحاق بجامعات تقليدية لتلقي العلم الشرعي .
- إن معهد الصراط يمكن - وبشكل غير مسبوق في العلوم الشرعية - المتعلمين ذوي الخبرة المحدودة أو المهارات الأقل، من تطوير ذواتهم وإعدادها للتعليم الشرعي الجامعي. إنه كذلك، يوفر أدوات ومواد تعليمية مخصصة لدعم المعلمين الذين يعملون مع مجموعات تحتاج إلى المساندة والتطوير للانطلاق في السلك التعليمي . ومن جهة أخرى، فمعهد الصراط يمدّ بالمواد اللازمة للأشخاص الذين يرجون العودة إلى استكمال التعليم العالي في العلوم الشرعية بعد توقفهم عن الدراسة لفترة زمنية .
- نحن بدورنا ملتزمون بتوفير العلم الشرعي المقدم بأحدث النظريات التربوية للجميع. سنوفر موادنا التعليمية مجاناً للمعلمين والمتعلمين على حد سواء في جميع أنحاء العالم . وسيكون موقعنا مليئاً بهذه المواد العلمية المصحوبة بالوسائط المتعددة (الصوتية والمرئية) والمهياة للتعلم الذاتي .
- هذا الثراء في المواد العلمية الشرعية ذات أسلوب التعلم الذاتي والمحنك بعناية، والموصّل من خلال بيئة تعليمية تفاعلية حقيقية، سيجعلنا بإذن الله نحتل مركز القيادة في مجال مواد التعلم المفتوح في العلوم الشرعية عبر الانترنت .
- سنصقل علاقاتنا بالمزودين الآخرين للمواد التعليمية الشرعية الملائمة وسنفتح آفاقاً جديدة لعلاقات أخرى حول العالم سواءً أفراد أو مؤسسات.
- سنبقى نحقق رسالتنا في الاستمرار بإزاحة الحواجز التي تحول دون الوصول الأفضل للمتعلمين بعلوم الشريعة المعدة وفق أحدث نظريات التصميم التعليمي للمتعلمين عن بعد ، وتوظيف أمثل للتقنيات التعليمية التفاعلية باللغة الحديثة .
- نحن ملتزمون أيضاً بالمشاركة بما نتعلم . وسنُبقي الأبواب مفتوحة للتعامل مع مزودي مواد علمية شرعية جدد لنؤثر في فرص حياة أفضل للمتعلمين .
- إن ميزات وفوائد توفير منافذ لمواد التعلم الذاتي المجاني في العلوم الشرعية جليّة للجميع. ولا بد لاستمرار هذا التطور والنجاح من دعم وإضافة ملموسة من الأفراد المستفيدين والمؤسسات الأخرى المستفيدة. لذا ندعوكم للتواصل معنا والمساعدة في تشكيل مستقبل علمي شرعي مشرق عن طريق المشاركة في الدعم والتطوير الإبداعي .

| |
|--|
| المهندس: د. مجاهد عبد الرزاق المخللاتي |
| الشيخ: د. سليمان تركي التركي |
| الشيخ: أ. د. مسعود بدرين |
| الشيخ: د. جلال الدين محمد صالح |
| الاقتصادي: د. أحمد بلوافي |
| المهندس: د. عمر سعيد عصفور |
| الشيخ: د. بسطامي محمد سعيد |
| الشيخ: د. حافظ الكرمي |
| التربوي: د. سعد عبد الكريم الشدوخي |
| الشيخ: أ. د. أحمد الزهراني |
| الشيخ: أ. أحمد عبد الرحمن الصويان |
| الشيخ: د. عبد العزيز محمد العبد اللطيف |
| المهندس: د. عبد المحسن عبد الرحمن آل الشيخ |
| الشيخ: د. محمد عبد الله الدويش |
| المهندس: د. حسين دريدي |
| الشيخ: أ. علي بن مختار محفوظ |
| الشيخ: د. محمد العبد |
| الشيخ: أ. د. زيد العمر |
| الشيخ: د. هاني الجبر |
| الشيخ: أ. محمد جمال الأحمر |
| الشيخ: أ. جهاد بن عبد الوهاب خيتي |
| الشيخ: د. عماد الدين عبد الوهاب خيتي |
| التربوي: د. إبراهيم أحمد العامر |
| الشيخ: أ. سليمان سعد الخضير |
| الشيخ: د. يوسف عبد الله الشبيلي |
| الشيخ: د. سليمان حمد العودة |
| الشيخ: د. محمد عبد العزيز العواجي |
| التربوي: أ. عبد السلام الدروبي |
| الشيخ: أ. يوسف جعفر إدريس |
| الشيخ: أ. د. جعفر إدريس |
| اللغوية: أ. ليلى بلال أديب الصالح |
| التربوية: أ. عابدة عبد الرزاق المخللاتي |
| الشيخ: د. ياسر الفقي |
| اللغوي: أ. عبد الوهاب عبد الغني خيتي |
| الشيخ: أ. أحمد اسكندر |
| اللغوي: أ. هشام السيد |
| التربوية: أ. هبة عبد الله حجازي |
| التربوية: أ. فلة الأحمر |
| اللغوية: أ. الشيماء سعيد شعبان |
| اللغوية: أ. أمل استابلي |